

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
специальностям среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего
звена, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования -
43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг –
3 года 10 месяцев;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования-

Повар кондитер, Поварское и кондитерское дело -естественно-научный;
Гостиничное дело, Технология эстетических услуг,
Операционная деятельность в логистике, Коммерция (по отраслям) -
социально-экономический

Казань - 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

О.Р. Скальская

« 2 » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработал(и) преподаватель(и):

Чернова Г.Г.

подпись

Рассмотрена и утверждена на заседании
методической группы

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « ____ » сентября 2022г.

Руководитель группы Валиахметова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

1.1.1 Профиль получаемого профессионального образования:

<i>Профессия, специальность</i>	<i>Профиль</i>
43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	естественно-научный
43.02.14 Гостиничное дело	социально-экономический
43.02.12 Технология эстетических услуг	социально-экономический
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	социально-экономический
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	социально-экономический

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее – ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

1.2.1. Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии Повар, кондитер, по специальности Поварское и кондитерское дело, Гостиничное дело, Технология эстетических услуг, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности *Операционная деятельность в логистике*, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности *Коммерция (по отраслям)*, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.2.4. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

Личностные результаты
реализации программы воспитания
по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	ЛР 5

	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства 	ЛР 8

Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
по программе подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий	- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание	ЛР 5

<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства 	<p>ЛР 8</p>

Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.14 Гостиничное дело
по программе подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди 	ЛР 8

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства 	
--	--	--

Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг
по программе подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и 	<p>ЛР 5</p>

России.	<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства 	ЛР 8

Личностные результаты
 реализации программы воспитания
 по специальности среднего профессионального образования
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 по программе подготовки специалистов среднего звена
 (базовая подготовка)

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	ЛР 5
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, 	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства.	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства	
--	---	--

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР 5

	<p>достижения;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

<i>Код ОК, ЛР</i>	<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
43.01.09 Повар, кондитер: ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5,8	-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8	- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире;		

<p>43.02.14 Гостиничное дело: ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8</p>	<p>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>
<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8</p>	<p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 1, 4, 8, 9 ЛР 5, 8</p>			

38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, 5, 7, 9, 10 ЛР 5, 8		
--	--	--

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла – история, русский язык, литература, математика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:
Объем образовательной нагрузки (всего) – **216 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **216 часов**;
теоретическое обучение – 0 часов;
лабораторные и практические работы – 216 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:
Объем образовательной нагрузки (всего) – **144 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **144 часов**;
теоретическое обучение – 0 часов;

лабораторные и практические работы – 144 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено.**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **138 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **138 часов**;
теоретическое обучение – 0 часов;
лабораторные и практические работы – 138 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено.**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **138 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **138 часов**;
теоретическое обучение – 0 часов;
лабораторные и практические работы – 138 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено.**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **207 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **138 часов**;
теоретическое обучение – 0 часов;
лабораторные и практические работы – 138 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 69 часов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Объем образовательной нагрузки (всего) – **207 часов**, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **138 часов**;
 теоретическое обучение – 0 часов;
 лабораторные и практические работы – 138 часов;
 консультации – 0 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов					
	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.12 Технология эстетических услуг	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Объем образовательной нагрузки (всего)	216	144	138	138	207	207
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	216	144	138	138	138	138
в том числе:						
теоретическое обучение						
лабораторные и практические работы	216	144	138	138	138	138
Консультации	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа	-	-	-	-	69	69
в том числе:	-	-	-	-		
индивидуальное проектное задание	-	-	-	-	-	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-	-	-	-	69	69
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов для 43.01.09 Повар, кондитер	Объём часов для 43.02.15 Поварское и кондитерское дело дела	Объём часов для 43.02.14 Гостиничное дело	Объём часов для 43.02.12 Технология эстетических услуг	Объём часов для 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Объём часов для 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Уровень освоения	ТСО, применяемые на занятии	Используемая литература	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Знакомство		14	14	14	14	14	14	14			
Тема 1.1 Алфавит, цифры	Содержание учебного материала 1. Практическое занятие 1: Повтор и обобщение материала начальной школы. Прослушивание и воспроизведение песни, графически корректное написание букв английского алфавита, упражнения на закрепление пройденного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с .4.	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 5,8

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

									тивная доска		
Тема 1.2 Гласные звуки	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[1] с.14-29	
	Практическое занятие 2: Гласные переднего ряда. Гласные заднего ряда. Особенности произношения некоторых звукосочетаний. Сочетание трех гласных звуков.								Ноутбук колонки интерак- тивная доска проекто- р		ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 5, 8
Тема 1.3 Согласные звуки	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[1] с.36 -41	
	Практическое занятие 3: Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения. Сочетание ch , имеющее два варианта чтения.								Ноутбук колонки интерак- тивная доска проек- тор		ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 5, 8
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 5	

Приветствие. Глагол to be. притяжательный падеж, местоимения	Практическое занятие 4: Особенности составления утвердительных предложений с использованием глагола <i>to be</i> . Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка в их употреблении, чтение и составление диалогов в ситуации бытового общения (приветствие). Значение местоимения. Указательные, вопросительно- относительные, неопределенные местоимения. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Подготовка рассказа о друге. Упражнения на закрепление пройденного материала.								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 9 ЛР 5, 8
Тема 1.5 Конструкция have got и артикли	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.6	
	Практическое занятие 5: Работа с текстом, ответы на вопросы после текста, систематизация знаний (глагол <i>«have got»</i>), подготовка к написанию рассказа о своем любимом мультипликационном герое. Употребление определенного и неопределенного артикля. Упражнения на закрепление пройденного материала. Лексика по темам: «Части тела человека», «Внешний вид человека», «Характер»								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ЛР 5, 8
Тема 1.6 Время,	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.7	

дни недели, месяцы, времена года	Практическое занятие 6: Изучение времени, дней недели, месяцев и времен года. Упражнения на закрепление пройденного материала, совершенствование навыков составления диалогов.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 9 ЛР 5, 8	
Тема 1.7 Погода	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		Интернет ресурсы		
	Практическое занятие 7: Изучение лексики по теме погода. Знакомство с новыми словами и выражениями, тренировка их употребления, выполнение упражнений в учебнике и рабочей тетради, чтение текста и составление диалогов о прогнозе погоды, подготовка к написанию сообщений в чат.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 2, 9 ЛР 5, 8	
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 1 Времена года. Погода.											
	Самостоятельная работа Гласные звуки Согласные звуки Дифтонги Правила чтения					10	10	3				ОК 1, 4, 5 8, 9 ЛР 5, 8
Раздел 2. Мое окружение		22	18	18	18	18	18	18				
Тема 2.1 Семья и	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.8		

друзья	Практическое занятие 8: Члены семьи. Введение нового лексического материала. Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование.								Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 9 ЛР 5, 8
Тема 2.2 Простое настоящее время (утвердительная форма)	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с.9	
	Практическое занятие 9: Употребление и правила образования времени <i>Present Simple</i> . Порядок слов в предложении. Определители времени.									Ноутбук колонки интерактивная доска проектор	
Тема 2.3 Множественное число существительных	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[1] с.64-65	
	Практическое занятие 10: Образование множественного числа существительных. Правила и исключения.									Ноутбук колонки интерактивная доска проектор	
Тема 2.4 Королевская семья	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.10	
	Практическое занятие 11: Члены королевской семьи Великобритании. История и современность. Упражнения на закрепление пройденного материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов.									Ноутбук колонки интерактивная доска проектор	
Тема 2.5 Простое	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с.11	

настоящее время (отрицательная форма)	Практическое занятие 12: Употребление и правила образования времени <i>Present Simple</i> . Порядок слов в предложении. Определители времени.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 4, 9 ЛР 5, 8
Тема 2.6 Режим дня	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 12	
	Практическое занятие 13: Введение нового лексического материала. Отработка навыков чтения и говорения.								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 2.7 Знакомство. Представление	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		2] с. 14	
	Практическое занятие 14: Изучение лексики по теме. Совершенствование навыков составления диалогов.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 2.8 Личное письмо. Даты	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 15,	
	Практическое занятие 15 Изучение лексики по теме. Упражнения на закрепление пройденного материала.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 2.9 Электронные письма	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 15,	
	Практическое занятие 16 Отработка навыков письменной речи.								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 2 Королевская семья Режим дня										

	Самостоятельная работа Моя семья Как завести друзей Королевская семья Мой друг					10	1 0	3			ОК 1,4,5,8 ЛР 5, 8
Раздел 3. Свободное время		30	24	24	24	24	24	24			
Тема 3.1 Спорт и хобби	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.8,	
	Практическое занятие 17: Активный отдых. Изучение различных видов спорта и хобби. Введение новой лексики.								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.2 Простое настоящее время (вопросительные предложения)	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с.19	
	Практическое занятие 18: Правила образования и порядок слов в вопросительном предложении. Упражнения на закрепление пройденного материала.								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.3 Типы вопросительных предложений (общие и специальные вопросы)	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[1] с 94-95	
	Практическая работа 19: Правила образования и порядок слов в вопросительном предложении. Упражнения на закрепление пройденного материала.								Ноутбук интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8

Тема 3.3.1 Типы вопросительных предложений (альтернативные и разделительные вопросы)	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[1] с 94-96	
	Практическая работа 20: Правила образования и порядок слов в вопросительном предложении. Упражнения на закрепление пройденного материала.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.4 Спорт в Австралии	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 20	
	Практическая работа 21: Виды спорта. Спорт в Австралии. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.5 Наречие частотности, объектные местоимения	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 21	
	Практическое занятие 22: Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Употребление наречий частотности.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.6 Кунг фу	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 23	
	Практическое занятие 23: Чтение статьи о видах спорта. Части тела. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 22	

Экстремальные виды спорта	Практическое занятие 24: Экстремальные виды спорта. (кайтсерфинг, паркур, стритлагинг, рафтинг, дайвинг, укрощение быка, альпинизм, хелиски, бейсджампинг) Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 9 ЛР 5, 8
Тема 3.8 Черлидинг	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 20	
	Практическое занятие 25: Введение нового лексического материала.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1,2,9 ЛР 5, 8
Тема 3.9 Обмен мнениями	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 24	
	Практическое занятие 26: Изучение лексики по теме. Совершенствование навыков составления диалогов.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.10 Объявление	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 25	
	Практическое занятие 27: Изучение лексики по теме. Совершенствование навыков написания объявлений.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 3.10.1	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	3		[2] с 26-27	

Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 28: Итоговая работа по пройденной теме								Ноутбук колонки		ОК 1, 4, 5, 8,9, ЛР 5, 8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 3 Различные виды спорта и хобби Спорт в Австралии										
	Самостоятельная работа Спорт и хобби Экстремальные виды спорта Мой любимый вид спорта					10	10	3			ОК 1, 4, 5, 8, 9 ЛР 5, 8
Раздел 4 Школа		14	14	14	14	14	14	14			
Тема 4.1 Школьные предметы	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с28	
	Практическое занятие 29: Название школьных предметов в России и Англии. Подготовка к словарному диктанту.								Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 4.2 Конструкция There is/ there are	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с29	
	Практическое занятие 30: Употребление конструкции there is /are в речи и его формы. Повторение единственного и множественного числа существительных								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 4.3 Школы	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с30	

Англии	Практическое занятие 31: Отработка навыков говорения и монологической речи								Ноутбук интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 4.4 Конструкция have to	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с31	
	Практическое занятие 32: Употребление конструкции have to в речи								Ноутбук интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 4.5 Дистанционное обучение	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с33	
	Практическое занятие 33: Чтение статьи об организации дистанционного образования в Австралии. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов.								Ноутбук интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 4.6 Как спросить дорогу	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с34	
	Практическое занятие 34: Изучение лексики по теме Совершенствование навыков составления диалогов.								Ноутбук интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 4.7 Распорядок дня в школе	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 35	
	Практическое занятие 35: Распорядок дня в школе, расписание уроков								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8

	Тематика индивидуальных проектов по разделу 4 Школы Англии и России Дистанционное обучение										
	Самостоятельная работа Школы в Англии Школы в России					10	10	3			ОК 1,4, 5,8,9 ЛР 5, 8
Раздел 5 Досуг		20	16	16	16	16	16	6			
Тема 5.1 Одежда	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 38	
	Практическое занятие 36: Изучение лексики по теме стили в одежде. Предметы одежды.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.2 Настоящее продолженное время	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с 39	
	Практическое занятие 37: Прямой порядок слов. Простое продолженное время.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.3 Музыкальные фестивали	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 40	
	Практическое занятие 38: Музыкальные фестивали в Англии. Виды музыкальных инструментов. Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.4	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с 41	

Модальный глагол can и наречия	Практическое занятие 39: Употребление can в речи. Правописание наречий. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.								Ноутбук интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.5 Составление плана мероприятия	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 42-43	
	Практическое занятие 40: Возможности для проведения свободного времени. Правила поведения в общественных местах								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.6 Как назначить встречу	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 44	
	Практическое занятие 41: Изучение лексики по теме. Упражнения на закрепление пройденного материала Совершенствование навыков составления диалогов.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.7 Составление приглашения	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с 45	
	Практическое занятие 42: Правила этикета. Упражнения на закрепление пройденного материала								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 5.7.1	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	3		[2] с 46-47	

Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 43: Итоговая работа по пройденной теме								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 5 Правила этикета. Музыкальные фестивали в Англии. Виды музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты										
	Самостоятельная работа: Самый главный день в жизни Приглашение на вечеринку Стиль в одежде					10	1 0	3			ОК 1,4,5,8, 9 ЛР 5, 8
Раздел 6. Окружающий мир		24	18	18	18	18	18	18			
Тема 6.1 Географические явления	Содержание учебного материала Практическое занятие 44: Моя профессия, должностные обязанности. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.48	
Тема 6.2 Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень	Содержание учебного материала Практическое занятие 45: Степени сравнения прилагательных. Работа с материалами учебника. Работа с текстом.	4	2	2	2	2	2	2		[2] с.49	
									Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8

Тема 6.2.1 Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с.51	
	Практическое занятие 46: Употребление степеней сравнения прилагательных Упражнения на закрепление грамматического материала								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 6.3 Национальные парки	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.50	
	Практическое занятие 47: Present и Past simple разница в употреблении. Past simple правила употребления. Упражнение на закрепление грамматического материала								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 6.4 Опасности природы	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.52-53	
	Практическое занятие 48: Лексический материал по теме, Диалог «Природа» Чтение и перевод текста «Дикая природа», упражнения на закрепления лексического и грамматического материала								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 6.5 Телефонные звонки	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.54	
	Практическое занятие 49: Повторение и обобщение материалов раздела. Самостоятельная работа. Упражнение на закрепление грамматического и лексического материала раздела. Проверка усвоения лексического и грамматического материала								Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8

Тема 6.6 Россия	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[1] с. 201-203	
	Практическое занятие 50: Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов.								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 6.7 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[1] с. 203-206	
	Практическое занятие 51: Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование.								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 6.7 Открытки	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с.55	
	Практическое занятие 52: Лексика по теме. Упражнение на закрепление грамматического и лексического материала раздела. Проверка усвоения лексического и грамматического материала								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 6 Географические явления Опасности природы Национальные парки										
Раздел 7 Город		30	22	22	22	22	2 2				

Тема Учреждения в городе	7.1	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2		[2] с. 58	
	в	Практическое занятие 53: Меню. Изучение нового лексического материала. Текст «Планирование рабочего дня». Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода. Индивидуальные задания							Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема Прошедшее время. Ве и can	7.2	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2		[2] с. 59	
		Практическое занятие 54: Изучение нового лексического материала. Общее понятие, разновидности. Названия мастеров, услуг. Изучение новой лексики. Совершенствование навыков перевода. Упражнения на закрепление нового лексического материала. Задания к тексту							Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема Информация для туристов	7.3	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2		[2] с. 60	
		Практическое занятие 55: Повторение и обобщение материала. Упражнения на повторение и обобщения пройденного лексического и грамматического материала за семестр. Итоговая контрольная работа							Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.4 Простое прошедшее время. Отрицательная форма		Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2		[2] с. 61	
		Практическое занятие 56: Изучение нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода. Упражнения на закрепление нового лексического материала. Задания к тексту							Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.5	Этикет	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2		[2] с. 64	

общения по телефону	Практическое занятие 57: Формы телефонного общения. Изучение нового лексического материала Проработка материала занятия, совершенствование диалогической устной речи								Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.6 Простое прошедшее время. Неправильные глаголы	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с. 69	
	Практическое занятие 58: Правила. Употребление простое прошедшее время. Проработка материала занятия, совершенствование диалогической устной речи								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.7 Составление биографии известных людей	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 68	
	Практическое занятие 59: Даты. Лексика. Имена собственные. Проработка материала занятия, совершенствование диалогической монологической речи								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.8 Простое прошедшее время. Отрицательная и вопросительная формы.	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с. 71	
	Практическое занятие 60: Употребление простое прошедшее время. Отрицательная форма Упражнения на закрепление нового грамматического материала. Задания к тексту								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.9 Изобретатели и их	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 72-73	

изобретения	Практическое занятие 61: Лексика по теме. Упражнения на закрепление нового лексического материала. Задания к тексту								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.10 Обсуждение выходных	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 74	
	Практическое занятие 62: Использование Past Simple. Упражнения на закрепление нового грамматического материала. Задания к тексту								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 7.11 Электронное письмо	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 75	
	Практическое занятие 63: Правила написания электронных писем Проработка материала занятия								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 7 Информация для туристов Обсуждение выходных Электронное письмо Составление биографии известных людей										
	Самостоятельная работа Составить рассказ о своем путешествии Написать тур-путешествие для подростков Составить диалог-маршрут по городу «Как добраться до..?»					10	1 0	3			ОК 1, 4, 5 8, 9 ЛР 5, 8

Раздел 8 Здоровый образ жизни		26	18	12	12	12	1 2				
Тема 8.1 Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с. 78	
	Практическое занятие 64: Употребление лексики по теме: «Еда и напитки». Грамматические упражнения на закрепление материала								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 8.2 Конструкции some/any, how much/how many	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 79	
	Практическое занятие 65: Конструкции some/any, how much/how many. Правила употребления Упражнения на закрепление нового грамматического материала. Задания к тексту								Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 8.3 Традиционная еда	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 80	
	Практическое занятие 66: Лексика по теме: «Традиционная еда». Упражнения на закрепление нового лексического материала. Задания к тексту								Ноутбук колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 8.4 Артикли	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с. 81	

	Практическое занятие 67: Артикли a/an и the. Правила употребления. Упражнения на закрепление нового грамматического материала								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 8. 5 Полезная еда	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	2	2		[2] с. 82	
	Практическое занятие 68: Лексика по теме: «Полезная еда». Упражнения на закрепление нового лексического материала. Задания к тексту								Ноутбук колонки интерак тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 8.6 Модальный глагол should и его отрицательная форма	Содержание учебного материала	4	2	2	2	2	2	2		[2] с. 52	
	Практическое занятие 69: Модальный глагол should и его отрицательная форма. Отработка новой грамматической конструкции.										ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 8.7 Еда в	Содержание учебного материала	2	2	-	-	-	-	2		[2] с. 83	

кафе	Практическое занятие 70: Лексика по теме: «Еда в кафе». Упражнения на закрепление нового лексического материала. Задания к тексту								Ноутбук колонки интерак- тивная доска проекто р		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 8.8 Опросник	Содержание учебного материала	2	2	-	-	-	-	2		[2] с. 55	
	Практическое занятие 71: Отработка диалогической речи с использованием новой лексики.								ноутбук		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 8.9 Формальное письмо	Содержание учебного материала	2	2	-	-	-	-	2		[2] с. 84	
	Практическое занятие 72: Правила написания формального письма. Совершенствование навыков монологического высказывания								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8

8.9.1	Обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	3		[2] с 86-87	
		Практическое занятие 73: Итоговая работа по пройденной теме										ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
		Тематика индивидуальных проектов по разделу 8 Здоровый образ жизни. В кафе										
		Самостоятельная работа Здоровый образ жизни В кафе Любимая еда Составление меню					9	9	3			ОК 1, 4,5,8, 9 ЛР 5, 8
Раздел 9 Моя профессия			18	-	-	-	-	-				
Тема 9.1	Моя профессия	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[3] с 125	
		Практическое занятие 74: Моя профессия, должностные обязанности. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом.								Ноутбук колонки интерактивная доска проектор		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.2	Знакомство с персоналом кухни	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[4] с 8	
		Практическое занятие 75: Знакомство с персоналом кухни. Введение нового лексического материала.								Ноутбук Колонки Телефон		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.3	Кухонная	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[4] с 16	

утварь	Практическое занятие 76: Кухонная утварь. Введение нового лексического материала.								Ноутбук Колонки Телефон		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.4 Оборудование для приготовления пищи	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[4] с 18	
	Практическое занятие 77: Оборудование для приготовления пищи Введение нового лексического материала								Ноутбук Колонки Телефон		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.5 Хранение еды	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[4] с 8	
	Практическое занятие 78: Хранение еды. Введение нового лексического материала.								Ноутбук Колонки Телефон		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.6 Планирование меню	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[4] с 24	
	Практическое занятие 79: Меню. Изучение нового лексического материала. Текст «Планирование рабочего дня». Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода. Индивидуальные задания.								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.7 Безопасность и гигиена на кухне	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-			[4] с 12	
	Практическое занятие 80: Безопасность и гигиена на кухне Введение нового лексического материала.								Ноутбук Колонки Телефон		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 9.8 Как я попал в профессию	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[3] с 129	

повара	Практическое занятие 81: Как я попал в профессию повара Введение нового лексического материала. Отработка навыков говорения и диалогической речи.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 5, 8
Тема 9.9 Знаменитый шеф-повар. Джейми Оливер	Содержание учебного материала Практическое занятие 82: Знаменитый шеф-повар. Джейми Оливер. Введение нового лексического материала. Отработка навыков аудирования.	2	-	-	-	-	-	2		[5] с 59	
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 9 Моя профессия. Безопасность и гигиена на кухне. Планирование меню.										
Раздел 10 Поиск работы		18	-	-	-	-	-				
	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[2] с 98	
Тема 10.1 Поиск работы	Практическое занятие 83: Поиск работы. Лексический материал по теме. Отработка навыков чтения и говорения.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.2 Написание резюме	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[3] с 132	
	Практическое занятие 84: Написание резюме Введение нового лексического материала.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.3 Собеседование	Содержание учебного материала Практическое занятие 85: Собеседование. Введение нового лексического материала. Отработка навыков диалогической речи.	2	-	-	-	-	-	2		[5] с 56	
Тема 10.4	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[2] с 99	

Планирование рабочего дня	Практическое занятие 86: Введение нового лексического материала. Текст «Планирование рабочего дня». Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода. Индивидуальные задания.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.5 will	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[2] 101	с
	Практическое занятие 87: Will и его отрицательная форма . Упражнение на закрепление нового грамматического материала								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.6 Работа подросткам	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[2] 100	с
	Практическое занятие 88: Введение нового лексического материала. Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.7 Полезные советы	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[2] 104	с
	Практическое занятие 89: Введение нового лексического материала. Отработка навыков диалогической речи.								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.8 Бланк заявления	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	2		[2] 105	с
	Практическое занятие 90: Введение нового лексического материала. Упражнение на закрепление нового лексического материала, совершенствование навыков чтения и перевода								Ноутбук		ОК 1, 2, 3, 5 ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
Тема 10.9 Обобщение	Содержание учебного материала	2	-	-	-	-	-	3		[2] 106-107	с

пройденного материала	Практическое занятие 91: Итоговая работа по пройденной теме								Ноутбук Колонки		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 5, 8
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 10 Планирование рабочего дня. Поиск работы.										
Промежуточная аттестация											
Всего:		216	144	138	138	138	207	207			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

3.2 Оборудование учебного кабинета:

рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

3.3 Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голубев А.П..Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Фалла и П. Девис Solutions Elementary 2d Edition, Student’s Book, Oxford University, 2019.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С., Английский язык для специалистов сферы общественного питания – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -320с.
4. К.Е. Моррис, Flash on English for cooking, catering and reception, ESP Series, 2018
5. С. Триш Highly recommended 2, Student’s Book, Oxford University, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Т.Фалла и П.Девис Solutions Elementary, Teachers Book, Oxford University, 2019.
2. Ханникова Л.Н. Интенсивный курс английской разговорной речи. – М. Агентство «Компьютер Пресс», 2003.
- 3..Фалла и П. Девис Solutions Elementary 2d Edition, Work Book, Oxford University, 2019.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.www.oup.com/elt/solutions
- 2.www.oxfordenglishtesting.com
- 3.www.English.language.ru

4. www.nonstopenglish.com

5. www.enhome.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной и итоговой аттестации.

<i>Результаты освоения дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК)</i>	<i>Результаты воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i> Какими процедурами производится оценка
Личностные -формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 1,2,3,4,5,9,10	43.01.09 Повар, кондитер: ЛР 5,8	ОЦЕНКА ЗА: умение поддерживать диалог базовыми фразами, умение познакомиться - подготовить рассказ о своей семье и друзьях; -презентация индивидуальных и групповых домашних заданий; -диктант; -тесты;
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ЛР 5,8	
	43.02.14 Гостиничное дело: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.14 Гостиничное дело: ЛР 5,8	
	43.02.12 Технология эстетических услуг:	43.02.12 Технология эстетических услуг:	

<p>роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в</p>	ОК 1,2,3,4,5,9,10	ЛР 5, 8	<p>-монолог о своем хобби</p> <p>-ситуативные диалоги;</p>
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: или ОК 1,4,8,9,	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ЛР 5, 8	
	38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4,5, 7, 9,10	38.02.04 Коммерция (по отраслям): ЛР 5, 8	

сфере английского языка.			
<p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.01.09 Повар, кондитер: ЛР 5,8	<p>-ситуативные диалоги;</p> <p>-оценка самостоятельной работы обучающихся по лингвистическому анализу текстов различных стилей.</p> <p>-работа по карточкам-заданиям;</p> <p>- умение рассказать о своем колледже, школе, расписании занятий, местонахождении нужных объектов</p> <p>-написать сочинение объемом 100-120 слов на тему: «Что я могу сделать чтобы спасти окружающую среду от загрязнения»</p> <p>- написать рассказ о выбранной профессии</p> <p>составить краткие рассказы об изученных странах и городах.</p> <p>Соединенное Королевство, Лондон, США, Канада.</p>
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ЛР 5,8	
	43.02.14 Гостиничное дело: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.14 Гостиничное дело: ЛР 5,8	
	43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.12 Технология эстетических услуг: ЛР 5,8	
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 1,4,8,9,	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ЛР 5, 8	
38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4,5, 7, 9,10	38.02.04 Коммерция (по отраслям): ЛР 5, 8		
Предметные:	43.01.09 Повар, кондитер:	43.01.09 Повар,	- фронтальный опрос;

<p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство</p>	ОК 1,2,3,4,5, 9,10	кондитер: ЛР 5,8	<p>-индивидуальный опрос; -презентация степени сравнения прилагательных; -конструкция would like; -разговор по телефону, высказывание своего мнения. -подготовить информацию на тему: «Безличный оборот there is/ there are, конструкция have to - презентация настоящее продолженное время, модальный глагол can/can't, наречия; -описание одежды, задавать вопросы об одежде и уметь отвечать на них; -письмо: приглашение на вечеринку -описание достопримечательностей; - тест на тему настоящее простое время, конструкция have got, to be - реферат-сообщение по теме: «Настоящее простое время – утвердительная и отрицательная формы»</p>
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ЛР 5,8	
	43.02.14 Гостиничное дело: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.14 Гостиничное дело: ЛР 5,8	
	43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 1,2,3,4,5, 9,10	43.02.12 Технология эстетических услуг: ЛР 5,8	
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 1,4,8,9,	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ЛР 5, 8	
38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОК 4,5, 7, 9,10	38.02.04 Коммерция (по отраслям) ЛР 5, 8		

<p>общения; -формирование умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>			<p>-презентация учебных проектов; -рассказ о выходных; -умение говорить о традиционной кухне; заказ блюд в кафе; -тестирование по теме; -сообщение по теме; -контрольная работа; -итоговое тестирование; дифференцированный зачет.</p>
---	--	--	--

Промежуточная аттестация для профессии 43.01.09 Повар, кондитер в форме *дифференцированного зачета*

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: в форме *дифференцированного зачета*

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело в форме *дифференцированного зачета*

для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в форме *дифференцированного зачета*

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в форме *дифференцированного зачета*

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в форме *дифференцированного зачета*

